



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 13 e 14

SALA DE AULA



Disciplina: História

8º ano do Ensino Fundamental

Tema: Processos de Independências das Colônias das Américas.

Objetivos: Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.

Contextualizando

O momento da História que estamos estudando é aquele em que as colônias europeias na América iniciaram seu processo de independência em relação às suas metrópoles. Isto ocorreu entre a segunda metade do século 18 e a primeira metade do século 19, tendo sido diretamente influenciado por movimentos iluministas que ocorreram na Europa. Para compreender esse processo, será necessário que você compreenda bem alguns conceitos como: Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões. Tanto o Brasil como vários outros países passaram por significativas transformações neste período.

Para começar a organizar as ideias

Observe a seguinte fotografia:



Fonte: site nova escola

Responda em seu caderno qual sua opinião sobre o significado deste mural na fronteira entre Brasil e Paraguai? Para que servem os muros? O que o Brasil teria em comum com o Paraguai para serem considerados irmãos?

"Nascemos de muitas mães, mas aqui só há irmãos".
Mural localizado na fronteira entre Paraguai e Brasil.

Compreendendo o processo de formação das fronteiras latino-americanas

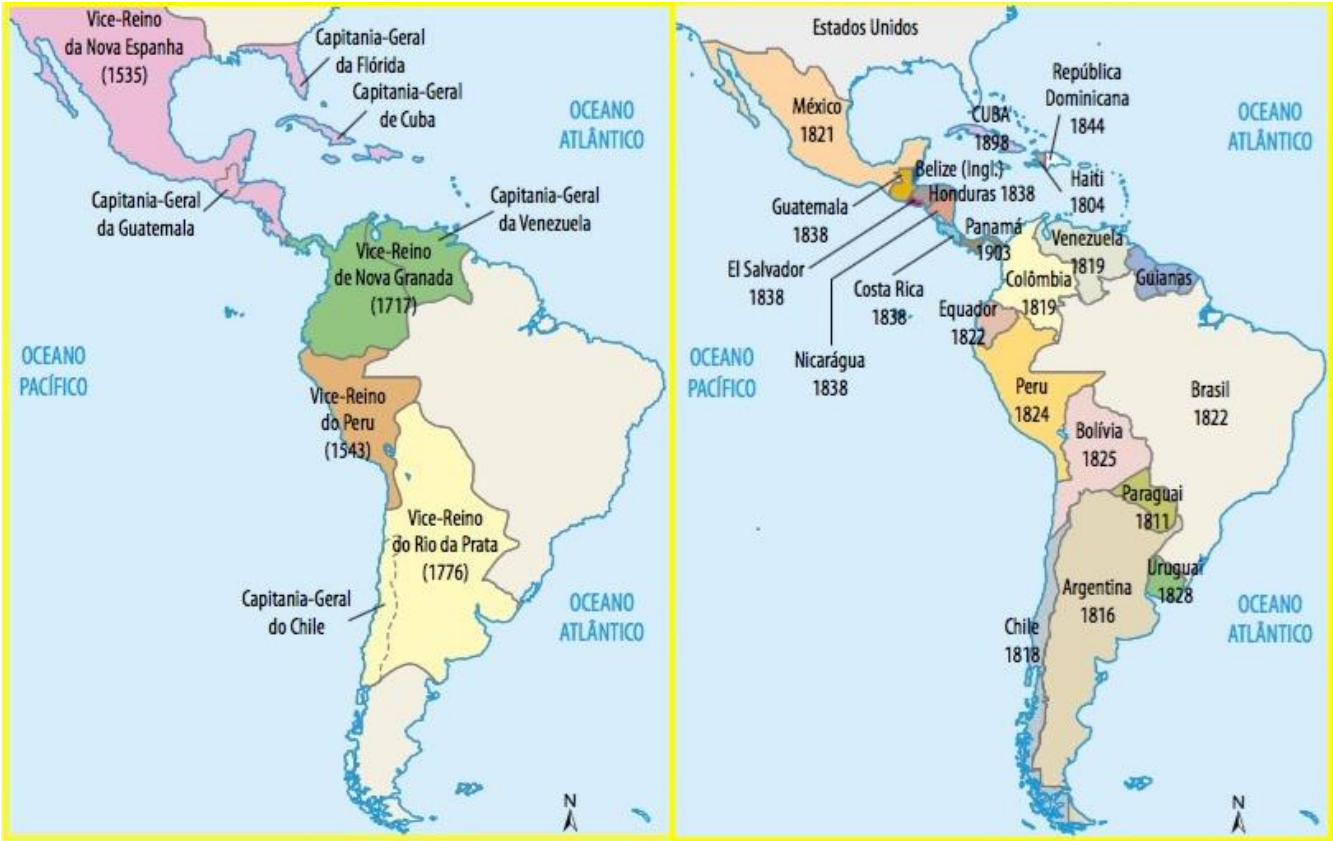
Os países latino-americanos são aqueles que foram colonizados por países europeus com cultura latina. Genericamente se define como latino-americano os países que se situam



nas Américas do Sul, Central e o México na América do Norte. As fronteiras desses países nem sempre foram do modo como são hoje em dia. Na verdade, o processo de fixação das fronteiras latino-americanas durou séculos e envolveu muitas disputas, acordos e até mesmo guerras. Observe o mapa com a delimitação atual das fronteiras latino-americanas.

Observe a seguir os mapas da América Latina nos períodos anterior e posterior ao processo de proclamação de suas independências. No mapa da esquerda temos o ano da instituição dos governos europeus nos territórios americanos, e no mapa da direita temos o ano da declaração da independência de cada país.

Fonte: site nova escola



Como já estudamos nas atividades anteriores, o movimento iluminista iniciado na Europa contribuiu para transformações políticas também no continente americano, incentivando a independência das antigas colônias europeias na América. O primeiro país americano que se tornou independente foram os Estados Unidos, em 1776. Em seguida, entre 1810 e 1825 teve início o processo de independência da maioria das colônias latino-americanas.

A influência das ideias iluministas e os exemplos bem-sucedidos da independência norte-americana e da Revolução Francesa, assim como a ajuda da Grã-Bretanha e dos Estados Unidos, países interessados em afastar a Espanha do comércio americano, contribuíram com esse processo.

Ao longo de duas décadas sucederam-se revoluções e confrontos nas diferentes colônias. Esses conflitos podem ser agrupados em duas etapas. Na etapa inicial, as forças metropolitanas praticamente retomaram os territórios declarados independentes. No segundo momento, concretizaram-se as independências.

No início do século XIX, quase todas as colônias espanholas na América se tornaram independentes, e a Espanha deixou de ser potência mundial. As novas repúblicas mantiveram, porém, dependência econômica em relação aos países ocidentais.

Enquanto o Brasil trilhava um caminho diferente de independência com a família real de Bragança, a América Espanhola realizava sua emancipação política por meio de movimentos militares, proclamações de república e participação de milhares de homens do povo.

Fonte: <https://www.coladaweb.com/historia/independencia-da-america-espanhola> (adaptado)

Atividades:

1- Sobre o primeiro mapa, responda em seu caderno:

- a) O que está sendo representado no mapa? Quais informações esse mapa têm?
- b) A qual época o mapa se refere?

2- Sobre o segundo e o terceiro mapa, responda:

- a) A que se referem as datas indicadas juntamente com o nome de cada país em cada um deles?
- b) Que motivos os levaram a alcançar suas independências em momentos tão próximos?
- c) Quais as diferenças entre o segundo e o terceiro mapa?
- d) Qual a diferença entre as fronteiras no mapa do Brasil em 1822 e no período atual?

Para saber mais:

Fronteira: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/Fronteira/>

Independência da América Espanhola: <https://www.coladaweb.com/historia/independencia-da-america-espanhola>